

# Elections Législatives du 18 Novembre 1962



## Bernard PARMANTIER

**CANDIDAT SOCIALISTE S. F. I. O.**

Né à la Chapelle-St-Luc (Centre S.N.C.F. de Troyes - Aube) 38 ans. Marié. 4 enfants.

Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle.

Directeur des Centres d'Orientation de l'Arrondissement de Briey.

Diplômé de l'Institut d'Etudes du Travail et d'Orientation Professionnelle.

Conseiller Municipal. Président du Syndicat Intercommunal Scolaire du Bassin de Briey.

Président de l'Association des Parents et Amis des Enfants et Adolescents Handicapés.

Responsable Syndical de l'Académie de Nancy.

Le Parti Socialiste, en choisissant, pour le représenter, le Candidat le plus jeune de la Circonscription, montre que les problèmes du Renouveau et de l'Avenir sont au centre de ses préoccupations.

## Robert COUTURE

**Candidat Suppléant**

Né à Valleroy. 40 ans. Marié 3 enfants.

Employé SNCF. Responsable Syndical SNCF (Traction et Exploitation)

**Robert COUTURE** appartient à une catégorie de travailleurs très défavorisée. Il nous apporte la confiance de tous ceux qui, travailleurs de la ville ou de la campagne, artisans de l'expansion économique, ont été victimes d'une injuste répartition du Revenu National.

## *Chères Electrices, Chers Electeurs,*

Ma profession me permet d'avoir de **très nombreux contacts** avec les **jeunes** et leurs **familles** et de connaître avec beaucoup de précision les problèmes familiaux et économiques de **tous les milieux sociaux et professionnels** : ouvriers, cadres et techniciens de toutes les branches industrielles, agriculteurs, commerçants, retraités, enseignants, fonctionnaires.

Aussi n'ai-je pas l'intention de présenter le long inventaire de **leurs difficultés** et des solutions correspondant à chaque situation.

Je préciserai seulement **les grandes lignes** d'une action visant à résoudre efficacement l'ensemble **des problèmes humains et économiques** et à assurer **aux habitants de notre région** un **avenir meilleur** dans le cadre d'une **politique régionale** et nationale modernisée, **adaptée à notre époque**.

## **Le PROBLÈME PRINCIPAL est celui des JEUNES et de l'AVENIR.**

Vous connaissez son importance. Il touche toutes les familles et pèsera lourdement sur l'avenir de la nation. **Vous connaissez mon rôle dans les actions déclanchées avec la plupart d'entre vous et avec vos représentants municipaux et syndicaux**, et vous savez comment, dès mon arrivée dans cette région (1953), j'ai **alerté** l'opinion et **lutté** contre le sous-équipement, voire le non équipement scolaire de la circonscription.

Je tiens à souligner que chez nous, le secteur scolaire n'est pas le seul à souffrir d'une grave insuffisance. C'est le cas notamment :

**de l'équipement socio-culturel,**

**de l'équipement sportif,**

**de l'équipement hospitalier,**

**de l'équipement médico-pédagogique,**

**de l'équipement social pour les personnes âgées,**

**des transports publics mal coordonnés, condamnant de nombreux secteurs à l'isolement.**

C'est pourquoi je m'étonne vivement que tous les autres candidats qui sollicitent actuellement vos suffrages, habitant la région bien avant moi, ayant, pour la plupart, assumé des responsabilités publiques **aient pu tolérer une telle situation**, n'aient pas prévu ses **graves conséquences**, et n'aient pas **agi vigoureusement** pour y apporter en temps utile, les solutions adaptées.

**Notre circonscription** présente tous les caractères économiques d'un **pays sous-développé**. Aussi les menaces qui pèsent sur le plein emploi des jeunes et des adultes sont-elles graves.



## QUE FAIRE ?

### I.- Il faut tout d'abord étendre et intensifier nos activités actuelles.

**LES ETENDRE** aux secteurs géographiques qui n'ont pas encore pu ou voulu participer à nos travaux : notamment le canton de Chambley et le secteur de Jarny.

**LES INTENSIFIER** pour raccourcir les délais de réalisation des lycées, collèges d'enseignement général et technique et établissements pour enfants défavorisés.

### EST-CE SUFFISANT ? NON !

### II.- Il faut aborder le problème de l'emploi des jeunes et des adultes avec réalisme.

**Les faits.** Des jeunes gens sont **chômeurs** avant d'avoir appris un métier, d'autres le deviennent au retour du régiment.

Des jeunes filles sont **sans emploi** après avoir obtenu un C.A.P.

Des mineurs sont **licenciés** et d'autres sont menacés.

Des femmes souhaitent travailler. **Aucun emploi** intéressant ne peut leur être proposé.

**Les causes.** Ce sont les effets conjugués de trois facteurs principaux :

**Progrès technique** qui réduit les besoins en main-d'œuvre.

**Essor démographique** qui augmente le nombre de ceux qui cherchent un emploi.

Le minerai de fer lorrain **concurrencé** par le minerai du Labrador et de Mauritanie.

**Que faire ?** Là encore, l'action au niveau régional est nécessaire, indispensable, mais elle n'est pas suffisante. **L'intervention auprès du pouvoir doit être permanente**, car il s'agit de problèmes nationaux, donc de problèmes de gouvernement c'est-à-dire de problèmes politiques. (Au cours de mes réunions, je développerai ces divers points et exposerai les solutions concrètes).

### III.- LA SOLUTION :

L'homme moderne dispose de moyens techniques lui permettant de tout réaliser. D'où viennent toutes ces difficultés que nous connaissons et dont nous souffrons ?

**Essentiellement de l'INSUFFISANCE DE L'ORGANISATION.**

**L'ORGANISATION** que nous préconisons **S'APPLIQUE TOUT D'ABORD à la RÉGION.**

Elle permet au peuple de **contrôler** l'économie à tous les niveaux.

Elle lui permet **d'être associé** aux décisions le concernant.

Elle rend l'homme libre et responsable et non pas **esclave** de la Machine et des Technocrates.

Utilisée par nous dans le domaine de la **planification scolaire** — et dans d'autres — elle a donné des **résultats bien supérieurs** à ceux de la **planification Bureaucratique et Etatique.**

Elle peut s'appliquer à tous les problèmes qui nous préoccupent à condition que les hommes y soient préparés :

— par une **formation** exigeant que l'Enseignement soit un Service Public **réformé, démocratisé** et constamment **adapté.**

— par une **information** libre exigeant la démocratisation des moyens publics d'information (Radio et Télévision).

**CETTE ORGANISATION** doit fonctionner en liaison avec un **SERVICE NATIONAL DE COORDINATION** et **AGIR SUR LE POUVOIR.**

**C'EST LA PLANIFICATION DÉMOCRATIQUE**

**PILIER DE LA DÉMOCRATIE MODERNE**

Le parlementaire doit être l'animateur permanent de cette planification au niveau de la région et son porte-parole auprès du pouvoir.

*Je me propose d'être - ou plutôt de rester - ce porte-parole et cet animateur.*

*Vu les Candidats :* **Bernard PARMANTIER** — **Robert COUTURE**